

TÜRKKONUT İLKOKULU REHBERLİK HİZMETLERİ

EVDE KAL EĞLENEREK KAL ÖĞRENCİ ETKİNLİK BROŞÜRÜ

Değerli Velimiz;

Çocuklarımızın zorunlu olarak okuldan, sokaktan, park ve bahçeden uzak kalmaları gereken bir dönem içerisindeyiz. Evde kalmak zorunda olan çocuklara çeşitli alternatifler sunulmazsa çocuklar tüm vaktini televizyon ve bilgisayar karşısında geçirme eğiliminde olacaktır. Biz yetişkinlere düşen sorumluluklardan biri de bu süreçte çocuklara alternatifler oluşturmak; etkileşimin ve öğrenmenin olduğu yeni oyunlar ve aktiviteler öğretmektir. Bu amaçla çocuklarımızın evde geçirecekleri bu dönemi, onlar için bir sıkıntı olmaktan çıkararak gelişimlerini destekleyici etkinliklerle eğlenceli hale getirebiliriz. Bu nedenle bazen çocuklarımızın tek yapacağı etkinlikler bazen de hep birlikte yapabileceğiniz etkinlikler koyduk. Nisan ayı boyunca yapabileceğiniz etkinlikler var “EVDE KAL-EĞLENEREK KAL” isimli broşürümüzde. Bu etkinlikler çocuklarımızın gelişimlerini desteklemesi amacıyla hazırlanmıştır.

Sağlıkla sevgiyle kalın...

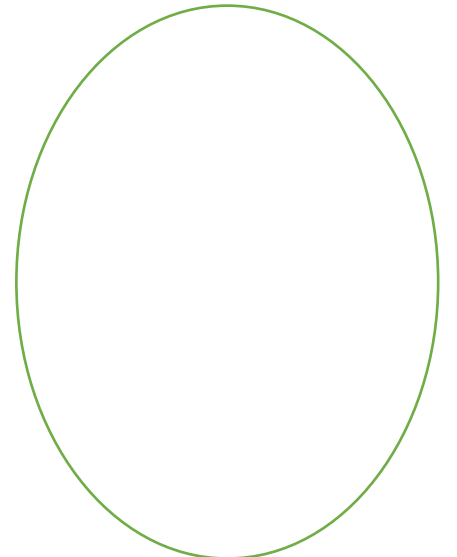
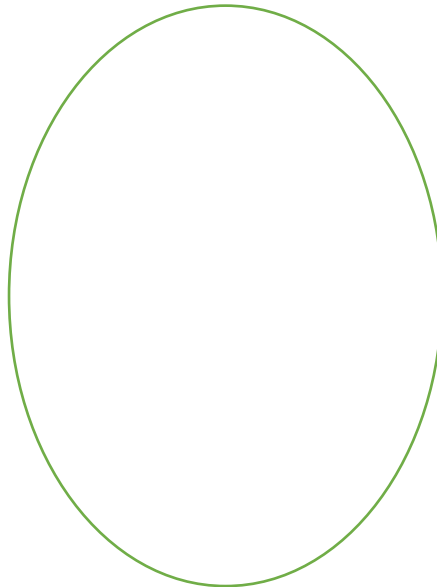
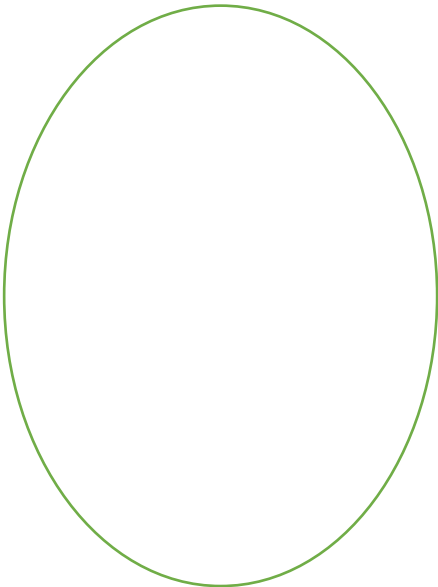
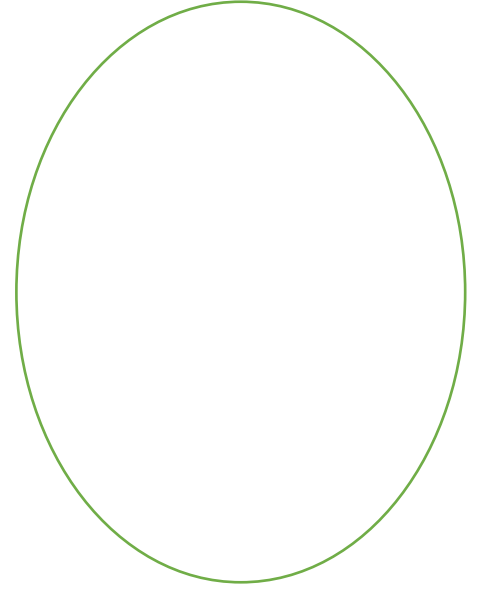
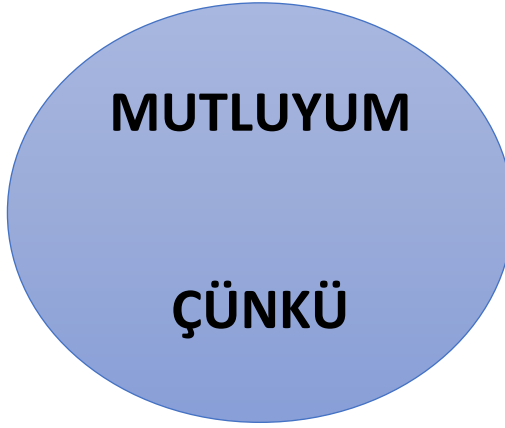
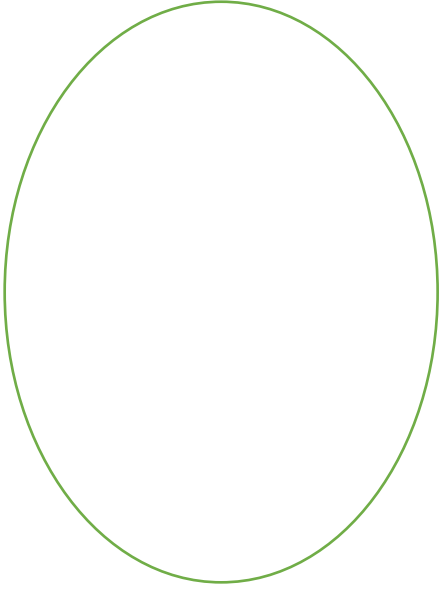
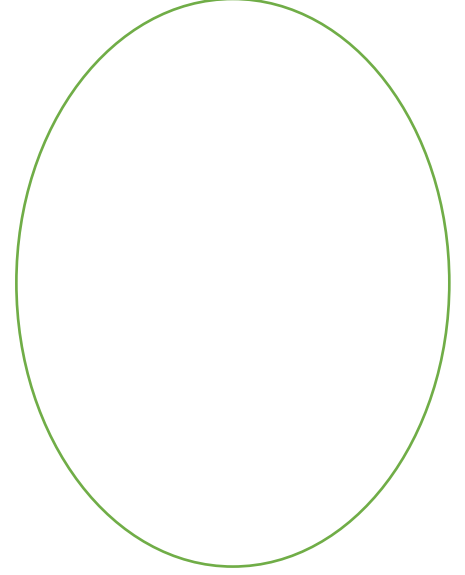
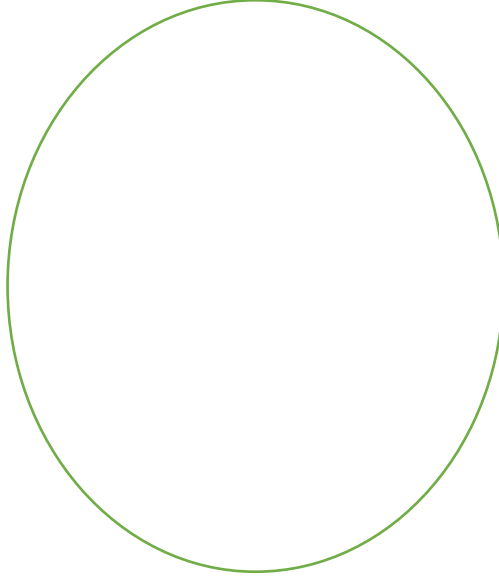
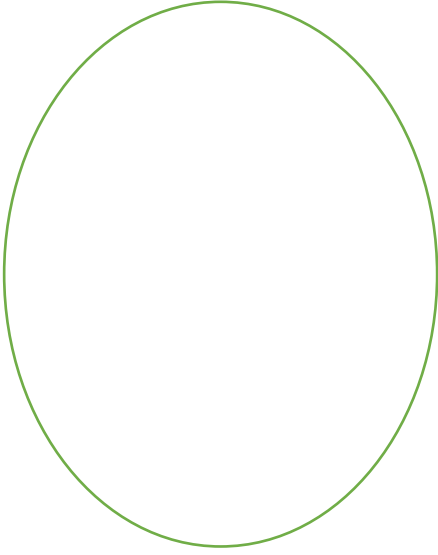
Nazile ALPARSLAN
Rehberlik Öğretmeni

SEVGİLİ ÇOCUKLAR...

- Bu günlerde duygulara yolculuk yapacak bir kahraman gibi düşünecek ve her olayı çözen dedektif gibi dikkatli olmayı öğrenecek etkinliklerimizi evlerde yapacağız.
- Sınıfta yaptığımız etkinliklerin farklılarını evde de yaparak duygularımızın farkına varır ve doğru ifade vermeyi öğrenebiliriz.
- Dikkat geliştirme çalışmaları ile yaptığımız işe odaklanabilir ve dikkat süremizi artırabiliriz.
- Tüm bunları öğrenirken eğlenceli rehberlik etkinliklerinden yararlanabilirsiniz.

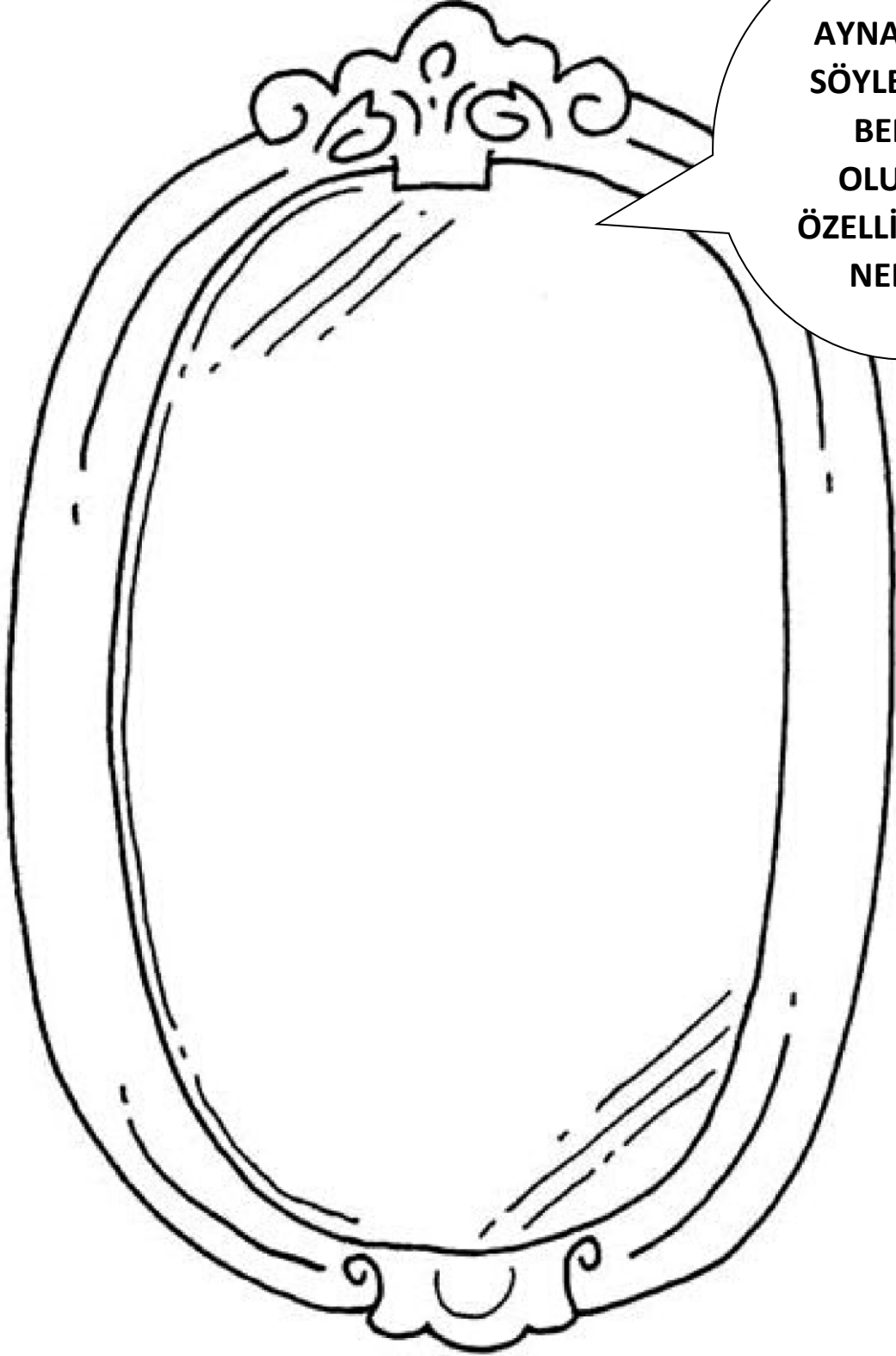
YAŞADIĞIMIZ OLAYLAR KARŞISINDA BAZEN KENDİMİZİ İYİ HİSSEDER BAZEN HİSSETMEYİZ. BU GÜNLERDE SANA İYİ (MUTLU, KEYİFLİ HEYECANLI, COŞKULU HUZURLU, SEVDİ DOLU) HİSSETTİREN ŞEYLERİN LİSTESİNİ YAPARMISIN?

HADI KUTUCUKLARI SENİ MUTLU HİSETTİREN ŞEYLERLE DOLDUR.



MUTLU HİSSETTİĞİNDE AYNADAKİ GÖRÜNTÜN SANA DAHA GÜZEL GÖRÜNÜR. OLUMLU ÖZELLİKLERİNİ DAHA FAZLA GÖRMEYE BAŞLARSIN.

HADİ AYNADA GÖRDÜĞÜN KİŞİNİN NE GİBİ OLUMLU ÖZELLİKLERİNİN OLDUĞUNU
AYNANIN İÇİNE YAZ.



**AYNA AYNA
SÖYLE BANA
BENİM
OLUMLU
ÖZELLİKLERİM
NELER?**

SEN MUTLU HİSSEDİYORSUN, ACABA RESİMDEKİ DİĞER ÇOCUKLAR NELER HİSSEDİYOR?

ONLARIN DUYGULARI NELER OLABİLİR?

SEN ONLARIN DUYGULARIYLA İLGİLİ DÜŞÜNCELERİNİ YAZAR MISIN?

DUYGULU ÇİZGİLER, DUYGULU SÖZCÜKLER, DUYGULU ANLAR

• Bu çocuk sence ne düşünüyor?

• Peki, sence bu çocuklar ne düşünüyor ve ne hissediyorlar? Her resim için bakalım kaç farklı duygu sözcüğü bulabileceksin?

Neşeli, mutlu, sevinçli

ONLARDAN BİRİSİYLE KONUŞACAK OLSAN HANGİSİNİ SEÇERDİN? 1 2 3 4

ONA NE SÖYLERDİN?

.....

.....

.....

HERKESİN SEVDİĞİ BİR SÜPER KAHRAMAN VARDIR. SÜPER KAHRAMANLAR NİÇİN ÇOK SEVİLİR ACABA DÜŞÜNÜP YAZAR MISIN?

.....
.....
.....

ASLINDA HEPİMİZİN İÇİNDE BİR SÜPER KAHRAMAN OLABİLİR. ÇOK İYİ YAPTIĞIMIZ ŞEYLER BİZİM GÜCÜMÜZ OLABİLİR.

YETERKİ ÖZEL GÜCÜMÜZÜN FARKINDA OLALIM VE BUNU İYİLİK İÇİN KULLANALIM.

ÖZEL GÜCÜNÜ VE ONUNLA NE YAPACAĞINI BURADAKİ DAİRENİN İÇİNE YAZ.

ÖZEL GÜCÜM

Ben çok iyi

yaparım



Z M S

W N M

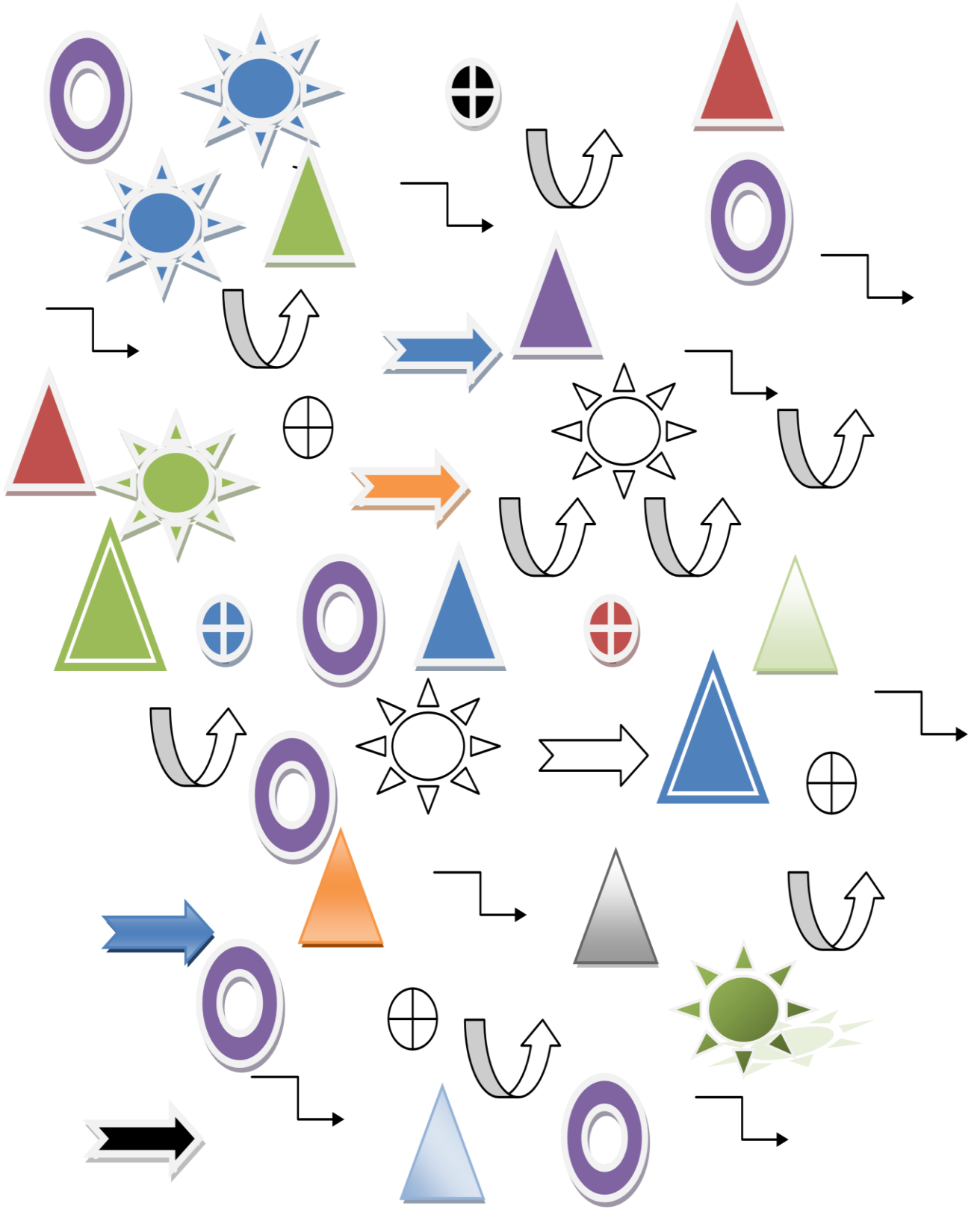
2 5 z S W

S 3 z 5

z 2N w S

N Z ES

Yönerge: Yukarıdaki karışık semboller içinde gördüğün "Z"leri daire içine al.



Yönerge: Sayfadaki “ \triangle ” şekillerinin hepsini daire (o) içine al.

Süre:1 dk.

b b b b b b b b d b b b b d b

b b b b b b b b b b b b b b b

b d b b b b b b d b b b b b b

b b b b b b b b b b b b d b b

b b b b b b b d b b b b b b b

d b b b b b b b b b b b b b b

b b b d b b b b b d b b b b b

b b b b b b b b b b b d b b b

Yönerge: Yukarıda verilen harfler içerisinde farklı olan bulunuz.

Süre:30 sn

Sarp, okuldaki arkadaşları ve öğretmeni ile birlikte ilk defa şehir dışında bir geziye katılacaktı. Bu yüzden çok heyecanlıydı. Akşamüzeri eve döndüğünde haberi hemen annesi ve babasına verdi ve onlardan izin istedi. Onlar da izin verdiklerini söyleyip hemen bavulunu hazırlamasını söylediler.

Sarp heyecanla eşyalarını toplamaya başladı. Giysilerini, birkaç kitabını, atkısını ve beresini bavula bir güzel yetiştirdi. Dedesinin ve babaannesinin ona aldıkları bilekliği de bileğine taktı. Üç gün sonra olacak gezi için şimdiden hazırды. O gece yatağında bir o yana bir bu yana döndü, durdu. Sabah olmak bilmiyordu. Annesi onu uyandırmaya geldiğinde, Sarp aslında daha yeni uyumuştı.

Yönerge: Yukarıdaki metinde gördüğün “b” harflerinin altını çiz

Süre: 3 dk.

Saraydaki.....kibar ve saygılıydılar.

Bir süre hepsi.....kaldılar.

Patikadan onlara doğru bir.....hızla geliyordu.

Karanlık havasız bir.....birbirine bakan iki sandalye koydu.



sessiz

adam

Odaya

kedi

kadınlar

Yönerge: Yukarıdaki cümlelerdeki eksik kelimeleri aşağıdaki kelimeler arasından bul ve boşluklara yaz, her cümleye bir cümle de sen ekle.

Süre: 2 dk.

Büyük

soğuk

Uzun

yaşlı

Kısa

siyah

yumuşak

Küçük

ağır

fakir

Hafif

beyaz

sıcak

güzel

Gündüz

zayıf

zengin

Doğru

genç

gece

Yanlış

savaş

şişman

Çirkin

sert

barış

Yönerge: Yukarıda karışık olarak verilmiş zıt anlamlı kelimeleri bul, birbiriyle çizerek eşleştir.

Süre: 2 dk.

- Cik cik çaresiz mese ağacının yanından ayrıldı.
- Arkadaşlar bibilerine yardımcı olurlar.
- Sinçapların vicutlarının arkasında uzun kuyrukları vardır.
- Tavukları yemleyen çifçi araba sesiyle irkildi.
- Betül çok güzel bir rüya görünüyor.
- Derya bebeğine sarlıyor ve uyuyordu.
- Cem ödevlerini yapıyordu. (Kılıç, Tunca,2000;s.40).

Yönerge: Yukarıdaki cümlelerin içinde yanlış yazılmış bir ya da iki kelime var. Cümleleri dikkatle oku ve yanlış yazılmış kelimeleri bulup altlarını çiz.

Süre: 2 dk.

1 2 3 8 5 6 9 7 8 3 5 6 9 5 4 9 6 3
8 7 1 1 5 6 9 5 8 3 5 4 5 3 6 9 7 7
3 6 9 2 5 8 5 4 3 1 7 6 4 8 0 7 5 6
6 9 4 6 2 3 8 9 9 1 5 3 8 6 4 3 5 6
1 6 9 9 6 4 3 6 8 6 9 0 5 4 6 8 7 4

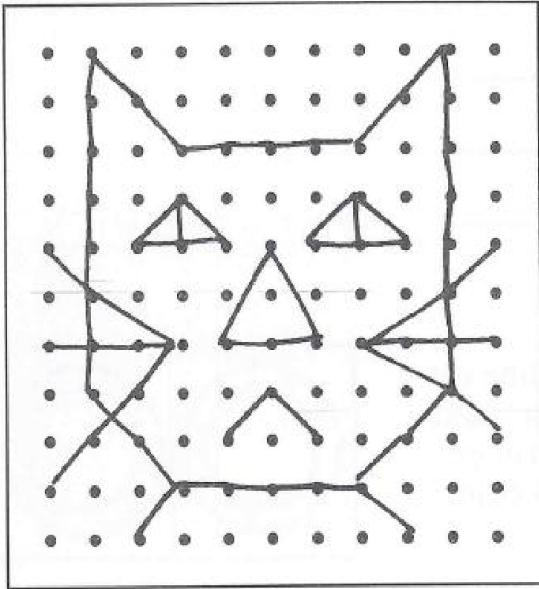
9 8 6 4 5 5 7 8 9 6 4 8 9 4 6 8 9 2
6 8 0 9 6 0 6 9 4 5 3 7 8 6 1 9 6 4
0 8 6 9 6 5 4 7 3 2 6 9 6 7 5 3 7 1
8 9 6 7 4 5 3 2 1 9 6 0 7 8 5 4 2 3
9 5 8 6 9 4 7 3 5 9 6 7 4 8 9 6 1 8

Yönerge: Yukarıda 1. bölümdeki sayı dizisi içinde 69 rakamlarını ,2. bölümdeki sayı dizisi içinde de 96 rakamlarını bul, daire (O)içine al .

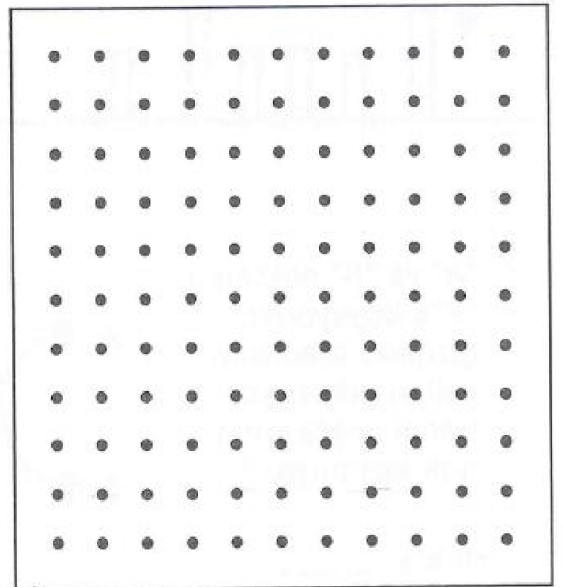
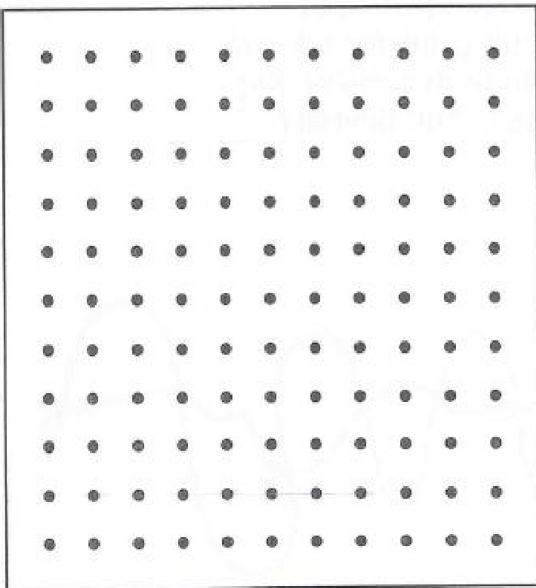
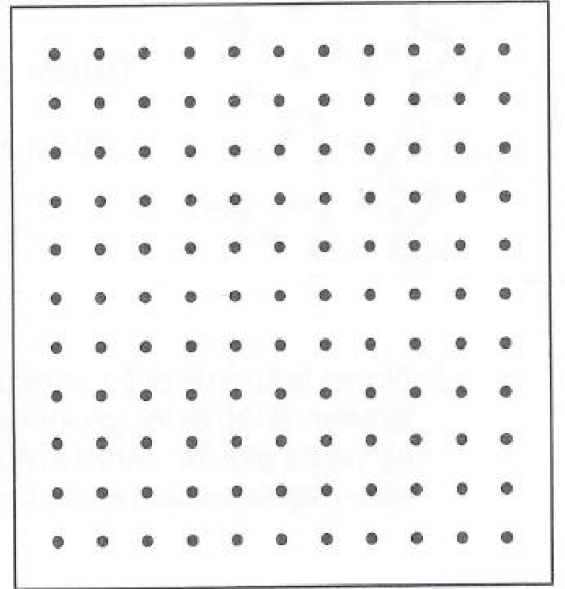
Süre: 2 dk.

NOKTA RESİMLER

Aşağıdaki karelerin her birinde resme dönüştürülmeyi bekleyen noktalar var. Yapmanız gereken noktaları istediğiniz şekilde birleştirip, anlamlı bir çizim oluşturmak. Bütün noktaları birleştirmeniz gerekmiyor ve çiziminiz tam benzemek zorunda değil. Çiziminizin size neyi hatırlattığını yazın. İlk kare size bir fikir verecektir.



Kedi



Aşağıda verilen harfler arasında

“a” ve “s” harflerinden kaç tane olduğunu bulunuz.2dk

a w e r t m y u l o

a p ğ n ü a s m d

f s g h j k l ş i z

x m i ö c n d m j w

a s w b d u p e ş h

n w r e t p ü l ğ y

l s r d k h ş z g m

i f j b x u p ğ ü o

z g ş ö ç z k h c h

n c n m r w t o a s

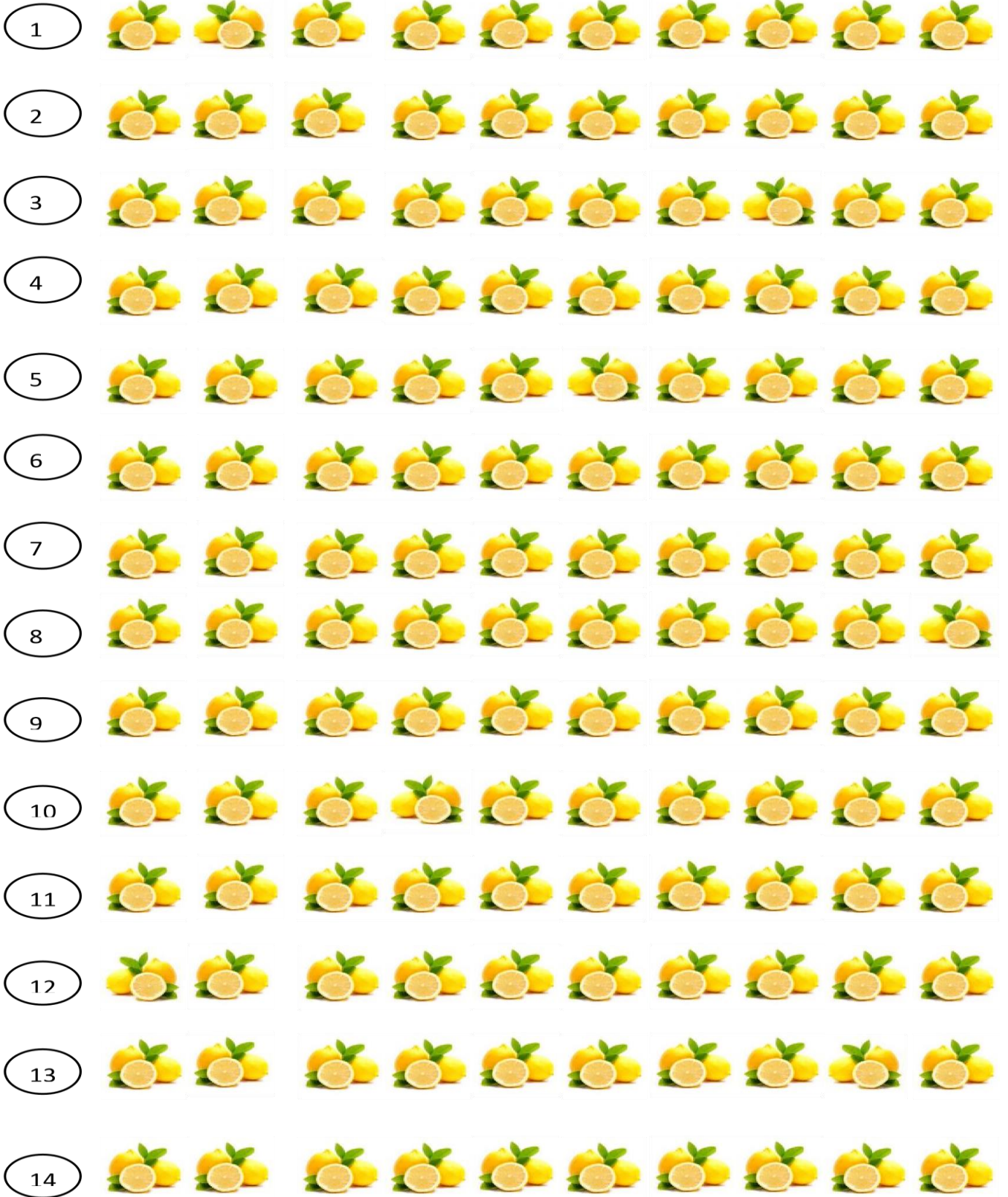
ğ w r y p l p ü z d

f p ü a d j ş z x m

n

Aşağıda verilmiş şekillerde farklı olanı bulunuz.1dk

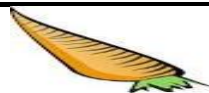
(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (ı) (i)



3' den 300' e doğru sayıları 3er 3 er sıralı çizerek tavşanı
havuç' a ulaştırınız.2 dk



15	12	3	96	99	102	105	150	153	156
18	9	6	93	90	87	108	147	144	159
21	30	33	78	81	84	111	138	141	162
24	27	36	75	120	117	114	135	168	165
51	48	39	72	123	126	129	132	171	174
54	45	42	69	204	201	198	195	192	177
57	60	63	66	207	216	219	222	189	180
276	273	270	267	210	213	228	225	186	183
279	288	291	264	261	258	231	234	237	240
282	285	294	297	300	255	252	249	246	243



Aşağıda verilen şekillerden

hangisinin eşi yoktur.5dk



Aşağıdaki şehirlerin alfabetik sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?3dk

 ANTALYA



AFYONKARAHİSAR

 ADANA



ANKARA

 AYDIN

ARTVİN



AMASYA



AĞRI



ADIYAMAN

 AKSARAY

A



B

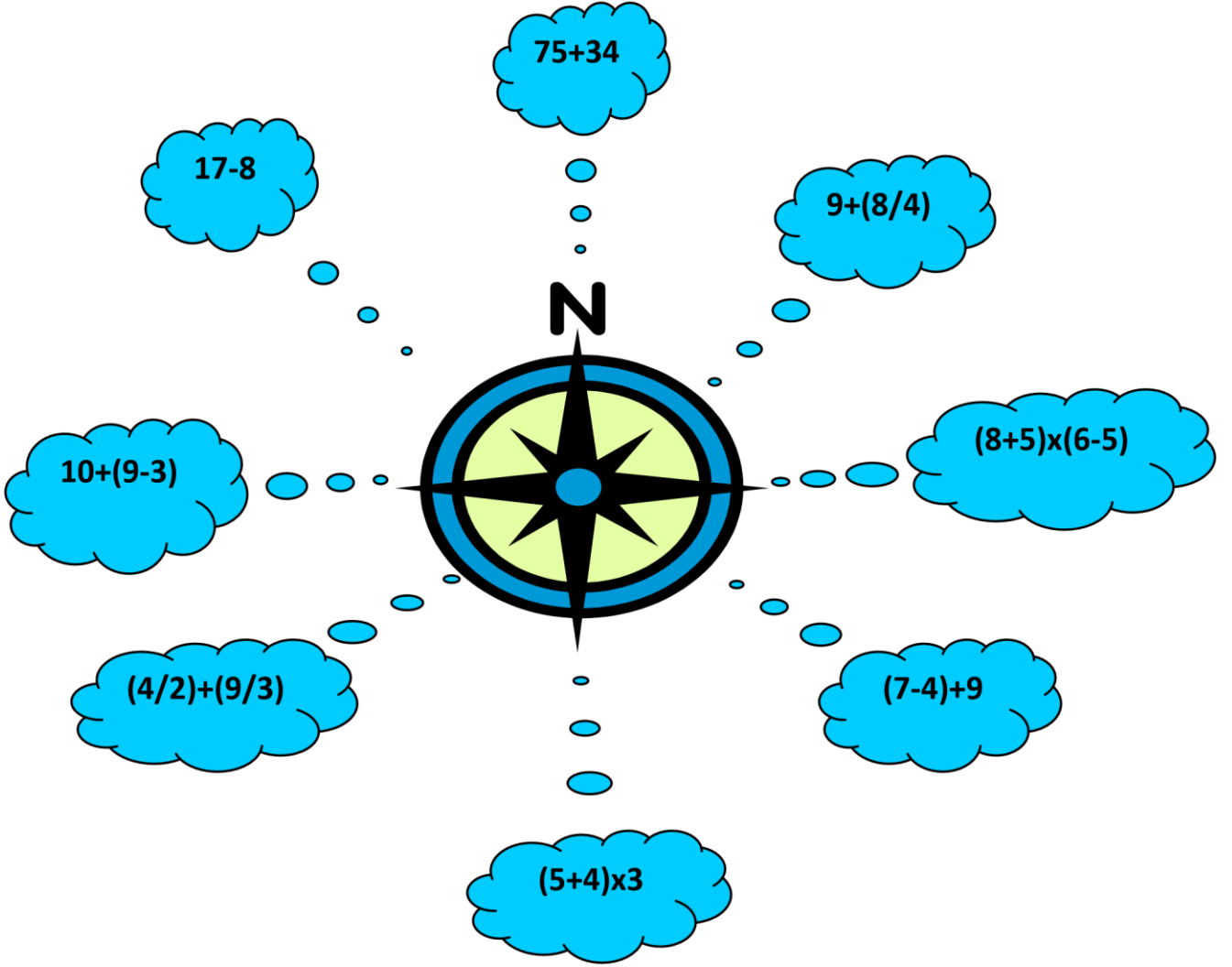


C



D





Yukarıdaki bulutlarda ki matematik işlemlerini yapıp cevaplarını aşağıdaki yön adlarıyla eşleştiriniz.3dk

Kuzey:	13
Güney :	5
Doğu :	9
Batı:	13
Güneydoğu:	27
Kuzeydoğu:	13
Güneybatı:	109
Kuzeybatı:	16

EVDE DRAMA ETKİNLİKLERİ

BANA ÖYKÜNÜ ANLAT

Amaç: Kelime dağarcığını geliştirme

Sayı: En az 2 kişi

Süre:

Katılımcılardan kendilerine bir eş bulmaları istenir. 5-10 dakika süre verilerek aklından o anda bir öykü oluşturmaları istenir. Her biri diğerine kendi aklından o an oluşturduğu öyküyü anlatmaya başlar. İkili gruplar birbirlerine öykülerini anlattıktan sonra diğer bir ikili grup varsa eşler değişerek öykü anlatılır.

ÜLKE/ ŞEHİR KÂĞITLARI

Amaç: ülkeler/ şehirler hakkında deha detaylı bilgi edinmek

Sayı:

Süre:

Malzemeler: Kâğıt, kalem, makas, gazete, dergi, pastel boya, keçeli kalem vb...

Aile üyeleri tuttıkları şehirler/ülkeler hakkındaki bilgileri kendi önündeki kâğıtlara resim olarak geçirirler. (Bu bilgiler o şehri/ülkeyi tanıtıcı; başkent, bulunduğu bölge, yetişen ürünler, para birimi, nüfus, dil, tarihi bina, yemek vb oraya özgü şeyler olmalıdır). Daha sonra katılımcılardan biri kendi kağıdındaki resmi diğerlerine gösterir ve tahminde bulunmalarını ister. Doğru cevap gelmezse sözel ipucu ile bulmaları için yardımcın olur ve bulamazlarsa kendisi söyler. Sırayla diğer aile üyeleri de aynı şekilde resmini göstererek anlatır.

PİNG-PONG

Amaç: Doğru tahminde bulunma,

Sayı: 4

Süre:

Ebe ortada diğer katılımcılar karşısında sırayla yanayana durur. Ebe parmağıyla işaret ettiği kişiye "ping" ya da "pong" der. Ebe işaret ettiği kişiye "ping" derse işaret edilen kişi kendi solundaki kişinin tuttuğu şeyi 10 saniye içinde bulmaya çalışır. Süre dolana kadar birden çok tahminde bulunabilir. "pong" derse sağındaki kişinin tuttuğu şeyi 10 saniye içinde bulmaya çalışır. Süre dolana kadar birden çok tahminde bulunabilir. Yanlış söylerse, bulamazsa ebe olarak ortaya geçer.

NOT: Oyuna başlarken akılda tutulacak şeyler her defasında yeniden belirlenir. Bunlar sayı, en sevdiği yemek, renk, şehir, plaka, araba markası, vb çoğaltılabilir.

İSİM ZİNCİRİ

Amaç: Akrabaları tanıma, olumlu özelliklerini fark etme.

Sayı: En az 2 kişi

Süre: 15-20 dakika

Aile üyeleri, akrabaların isimlerini A4 kağıtlarının her birine bir isim olacak şekilde birlikte yazar. Bu isim yazılı kağıtlar zincir oluşturacak şekilde dizilir. Bir kişi ebe olur ve kağıtların baş tarafına geçer. Ebe birinci kağıda basarak isim yazılı kişi hakkında olumlu bir özellik söyler. Ebe sırayla bastığı kağıttaki isim yazılı kişinin olumlu özelliğini söyleyerek son kağıda kadar gelir. Sıra diğer aile üyesine geçer ve oda isim yazılan kişiler hakkında olumlu farklı bir özellik söyler.

Not: Çocuğun bilmediği bir isim yazılmışsa çocuk oynarken pas geçilir diğer ebeler olumlu özellikleri söyler.

MUTLULUK KUTUSU

Amac: Katılımcıların birbirlerini daha yakından tanımalarını sağlamak

Sayı:

Süre: 1 HAFTA BOYUNCA

Malzemeler: Birlikte hazırlanmış bir kutu.

Hazırlanmış standart "MUTLULUK Kutusu" formu

Bugün:.....
.....
.....
.....
.....
Davrandığın/ söylediğin/ kurallara uyduğun/anlayışlı olduğun/ görevlerini yerine getirdiğin vb nedenden dolayı çok mutlu oldum.

Aile üyeleri birlikte bir kutu hazırlar ve üzerine "MUTLULUK KUTUSU" yazısını yazarak yapıştırır. Bir hafta boyunca aile üyeleri birbirini mutlu eden olay neyse forma yazarak kutuya atar. Önemli olan yazdığını ve attığını diğerlerinin görmemesi. Bir hafta tamamlanınca kutu birlikte açılır ve kimin yazdığı, kime yazdığı tahmin edilir. Böylelikle özellikle çocukların olumlu yönlerini gördüğümüz ve olay da yazıldığı için gerçekçi olduğunuz hissettirilir. Yazılanlar hakkında sohbet etmek olumlu davranışın artmasını, pekişmesini de sağlar.

Not: İstenirse sonraki haftada çalışmaya baştan başlanarak devam edilebilir.